

Examen des Directives de l'OIT sur la promotion du travail décent pour le personnel de l'éducation de la petite enfance

Analyse de la mise en œuvre des Directives
et recommandations en vue de leur révision

Colette Byrne, Mercedes Mayol Lassalle,
Carolina Semmoloni, Mathias Urban

Synthèse

D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons aient accès à des activités de développement et de soins de la petite enfance et à une éducation préscolaire de qualité qui les préparent à suivre un enseignement primaire

Point 4.2 des objectifs de développement durable 2030

Le présent rapport présente une analyse de la mise en application des Directives de l'OIT de 2014 sur la promotion du travail décent pour le personnel de l'éducation de la petite enfance (EPE) et formule des recommandations en vue de leur révision. Il aborde des thèmes essentiels, notamment le caractère volontaire d'un niveau d'engagement exprimé par les parties prenantes étatiques et non étatiques, les défis rencontrés dans la responsabilisation des gouvernements en l'absence d'obligations légales, et les difficultés permettant l'établissement d'un cadre de suivi normalisé et réalisable. Le rapport met en lumière l'importance des Directives de l'OIT sur la promotion du travail décent pour le personnel de l'éducation de la petite enfance (EPE) tout en reconnaissant la nécessité de faire face aux défis afin de permettre une perspective de mise en œuvre universelle et de responsabilisation. L'étude met l'accent sur les efforts mondiaux déployés et en cours, par l'Internationale de l'Éducation afin d'évaluer les progrès réalisés dans la mise en œuvre des Directives de l'OIT, à l'occasion du 10e anniversaire des Directives de l'OIT sur la promotion du travail décent pour le personnel de l'EPE

L'importance de documents non contraignants, tels que les Directives de l'OIT sur l'EPE, peut influencer les positions politiques à l'égard d'une responsabilisation de leur mise en œuvre. Touseef et al. (2023) constatent une meilleure intégration des Directives de l'OIT, même non contraignantes, dans les cadres nationaux de pays où la responsabilité collective et le bien-être de la société sont très ancrés dans la culture nationale.

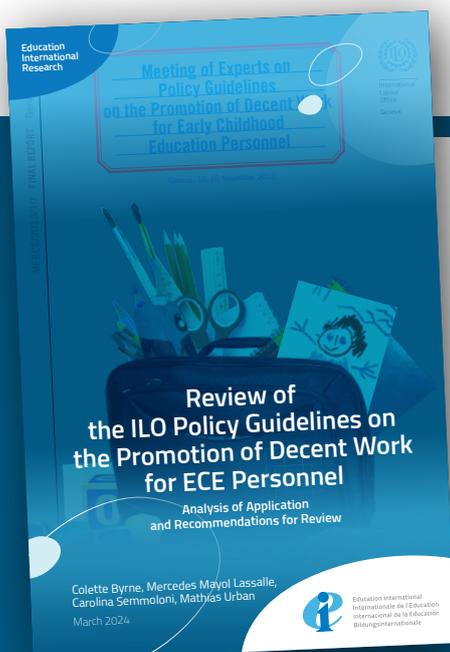


Toutefois, dans les pays affichant des perspectives culturelles distinctes, l'absence d'obligations légales peut avoir un impact sur les positions politiques et ainsi entraver l'intégration des Directives de l'OIT face à des valeurs profondément enracinées. L'absence de législation contraignante peut mener à une progression plus lente de la mise en œuvre ; il est donc nécessaire d'avoir une compréhension globale des interactions entre les contextes culturels, les priorités des gouvernements et les normes internationales, afin de garantir une intégration efficace (Daniell, 2014).

Ce rapport se penche sur la complexité du secteur de l'EPE, dont il explore les principales caractéristiques ainsi que les problèmes inhérents. Il aborde les multiples facettes de l'EPE, les difficultés d'application des directives normalisées de l'OIT en raison de la diversité des environnements, et l'impact des entités publiques et non étatiques sur les différences observées aux niveaux mondial et national. L'étude met en exergue les problèmes et défis inhérents à la mise en œuvre des Directives de l'OIT en raison des profils diversifiés des personnels de l'EPE, en particulier lorsqu'ils sont hors de portée de la syndicalisation et, plus particulièrement, des syndicats d'enseignant-e-s. Il met également en évidence les limites des données et l'impérieuse nécessité de disposer de données multisectorielles et intégrées, ainsi que de stratégies de suivi et d'évaluation pertinentes au regard de l'environnement complexe de l'EPE. L'interaction complexe de ces facteurs souligne la nécessité d'approches nuancées pour une promotion et mise en œuvre fructueuse des Directives dans diverses régions.

For governments, understanding the multifaceted nature of the ECE sector, which encompasses formal and informal settings, non-state and public entities, is crucial.

From Interpretation and discussion of findings



Le rapport complet, en anglais, peut être téléchargé ici : <https://eije.io/2024ILOECE>



Education International
Internationale de l'Éducation
Internacional de la Educación
Bildungsinternationale

www.ei-ie.org
[#eduint](https://twitter.com/eduint)